

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богдашкинская начальная общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год

«Согласовано»

Педагогическим советом МБОУ
«Богдашкинская НОШ»
(протокол от

28 марта 2022 г. № 4)

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Богдашкинская
НОШ»
И.В. Потапова
Пр. от 28.03.2022 г. №55

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богдашкинская начальная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Потапова Екатерина Викторовна
Адрес организации	423002, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Русское Богдашкино, ул.Школьная 14А
Телефон, факс	(84345)3-90-14
Адрес электронной почты	https://edu.tatar.ru/nurlat/bogdashkino/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Распоряжение №46 от 21.03.2016 г.
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10.05.2016г. №8302, серия 16 Л 01 №0004304, МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2016г. №3363, серия 16 А 01 №0000517; срок действия до 12.02.2028г.

МБОУ «Богдашкинская НОШ» расположена в 23 км. от г. Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования.

I.**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение – творческая группа учителей начальных классов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с СП 3.1/2.43598–20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были созданы проекты «Мы за здоровый образ жизни», «Экология вокруг нас – «Береги природу»».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе и дома..

Были организованы:

- лекции с участием психологов центра «Доверие» с обучающимися 1-4 классов, беседы обследования, розданы рекомендации родителям.

III.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	19	13	13	6
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение	0	0	0	6
3	Процент успевающих на «4» и «5»	50	50	50	75

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. В школе нет отличников. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор

содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

	кл	01.09 кол	Приб. кол	Выб. кол	кол	5 кол	4 и"5" кол	Кач %	Неусп. кол	Усп %
1 четверть	1 кл	1	0	0	1	0	0	0	0	100
1 четверть	2 кл	2	0	0	2	1	1	100	0	100
1 четверть	3 кл	6	0	0	6	0	4	67	0	100
1 четверть	4 кл	2	0	0	2	0	0	0	0	100
		11	0	0	11	1	5	50	0	100
2 четверть	1 кл	1	0	0	1	0	0	0	0	100
2 четверть	2 кл	2	1	0	3	1	1	67	1	67
2 четверть	3 кл	6	0	0	6	0	4	67	0	100
2 четверть	4 кл	2	1	0	3	0	0	0	0	100
		11	2	0	13	1	5	42	1	92
3 четверть	1 кл	1	0	0	1	0	0	0	0	100
3 четверть	2 кл	3	0	0	3	1	1	67	1	67
3 четверть	3 кл	6	0	0	6	0	4	67	0	100
3 четверть	4 кл	3	0	0	3	0	0	0	0	100
		13	0	0	13	1	5	42	1	92
4 четверть	1 кл	1	0	0	1	0	0	0	0	100
4 четверть	2 кл	3	0	0	3	1	1	67	1	67
4 четверть	3 кл	6	0	0	6	0	4	67	0	100
4 четверть	4 кл	3	0	0	3	0	0	0	0	100
		13	0	0	13	1	5	42	1	92
год	1 кл	1	0	0	1					
год	2 кл	2	1	0	3	1	1	67	1	67
год	3 кл	6	0	0	6	0	4	67	0	100
год	4 кл	2	1	0	3	0	0	0	0	100
Год	Итого 1-4 кл	11	2	0	13	1	5	42	1	100

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В школе контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель (учитель английского языка). Из 4 педагогов школы 1 имеет 1 квалификационную категорию, 3 педагога высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет средне-специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, групповая зона для дошкольников.

На цокольном этаже здания оборудована столовая для школьников, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки). Школа оборудована всей необходимой оргтехникой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность воспитанников	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0
– первой		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 45 лет		
– больше 30 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 45 лет		
– от 55 лет		1 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, НПК, педагогов, обучающихся

КЛ	Ф.И.О	ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТ
3	«Светлячок» РОЦ Кашкарова Д. и Кадышева М	ИЗО	Таймуллина Л.И.	Дипломы степени 3
2, 4	«Светлячок» РОЦ Абутьева Алина, Михайлова Анастасия	ИЗО	Наумова М.А.	Дипломы степени 3
1	Олимпиада «Всезнайка» Жукова К	Математика	Таймуллина Л.И.	Диплом степени 2

1, 3	Конкурс «Чистые руки» республиканский Кашкарова, Кадышева, Жукова К.	Окружающий мир	Таймуллина Л.И.	Сертификаты
3	На сайте «Рисуй-ка» поделки Кашкарова Кадышева М-	ИЗО Технология	Таймуллина Л.И.	Диплом 2 ст . Диплом 1 степени
3	«Читаем Тукая Кадышева М.	Литературное чтение	Таймуллина Л.И.	Сертификат
1-4	Олимпиады «Учи.ру» все учащиеся	Математика, русский язык, английский язык, окружающий мир	Таймуллина Л.И., Наумова М.А.	Грамоты, Дипломы, сертификаты
4	Олимпиада «Эрудит» РОЦ, Михайлова Анастасия	Русский язык	Наумова М.А.	Сертификат
3	Олимпиада РОЦ	Английский язык	Потапова ЕВ.	сертификат
4	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», Михайлова Анастасия	ИЗО, экология	Наумова М.А.	Грамота 1 место
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу», Пайрамов Семён	Технология	Наумова М.А.	Сертификат
4	Интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон», Михайлова Анастасия	Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение	Наумова М.А.	Грамота за участие
4	«Разукрасим мир стихами поэтов», Михайлова Анастасия	Литературное чтение	Наумова М.А.	Грамота 1 место
4	Конкурс рисунков «Татарстан – наш общий дом» в рамках Парламентского урока, Пайрамов Семён, Михайлова Анастасия	ИЗО, экология	Наумова М.А.	Грамоты 1 и 2 место
4	НПК им. Героя Социалистического Труда Гиматдинова Г.К., Михайлова Анастасия	Окружающий мир, математика	Наумова М.А.	Диплом 1 степени

4	Олимпиада «Я люблю математику», Пайрамов Семён, Михайлова Анастасия	Математика	Наумова М.А.	Диплом победителя, диплом призёра
4	Олимпиада «Сириус», Михайлова Анастасия	Математика	Наумова М.А.	Сертификат участника

Обобщение и распространение опыта:

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса, семинара, вебинара, публикация	Уровень	Результат (победитель, призёр, участник)
1	Наумова М.А. Таймуллина Л.И.	«За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Призёры, диплом 2 степени
2	Наумова М.А.	Дистанционный конкурс «Росконкурс РФ»	Всероссийский	Победитель
3	Наумова М.А.	Семинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Разработка плана воспитательной работы классного руководителя»	Республиканский	Участник
4	Наумова М.А.	Публикация «Проектная деятельность в малокомплектной начальной школе» на сайте nsportal	Всероссийский	Свидетельство о публикации
5	Наумова М.А.	Публикация «Сценарий внеклассного мероприятия «Осенний бал в начальной школе» на сайте nsportal	Всероссийский	Свидетельство о публикации
6	Наумова М.А.	Публикация «Контрольные работы по математике 2 класс» на сайте инфоурок.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
7	Наумова М.А.	Вебинар «Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат

8	Наумова М.А.	Вебинар «Анализ результатов ВПР в начальной школе: образовательная успешность и неуспешность при выполнении итоговых работ»	Всероссийский	Сертификат
---	--------------	---	---------------	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

